

Extracte de la reunió periòdica del AMPA dia 12/04/2021.

Inici de la reunió a les 20:00 hores en format telemàtic per les restriccions COVID19.

Participants: Tots els membres de La Junta del AMPA i 23 pares més.

Ordre del dia:

- 1- Resultats acadèmics.
- 2- Mobilitat.
- 3- Seguretat:
- 4- Sant Jordi:
- 5- Activitats i sortides:
- 6- Ordinadors:
- 7- Batxillerat artístic:
- 8- Precs i preguntes:

Desenvolupament de la reunió.

1- Resultats acadèmics:

Hem iniciat aquest tercer i darrer trimestre amb tota normalitat, tots els grups assisteixen presencialment a l'institut.

Vam demanar al Director de l'Institut, que ens expliqués com havien anat les notes en aquest segon trimestre i ens va comentar que havien sigut molt semblants al trimestre anterior.

També ens va donar una comparativa entre la selectivitat del curs 18/19 i del curs 19/20

18/19: 66 alumnes presentats a la selectivitat van aprovar 64 amb una nota mitjana de 6,06.

19/20: 65 alumnes presentats a la selectivitat van aprovar 63 amb una nota mitjana de 5,95.

No hi ha diferència entre els resultats del curs 2018-2019 i 2019-2020, curs afectat amb el confinament, classes telemàtiques....

2- Mobilitat:

És un projecte que ja està en marxa, i que les últimes notícies que tenim són que per la setmana vinent ja comença una aprovació del tema aparcament de patinets i bicicletes, encara no se sap quan tindrem aquests aparcaments. És una prioritat.

3- Seguretat:

Tema tabac, policia, altres temes. Hem sol·licitat que la policia intenti passar a primera hora i al plegar, perquè els nanos vegin que hi ha la policia. També hem demanat la normativa pel que fa al tabac, els metres de distància obligatoris que hi ha on no es pot fumar davant de l'institut, per si podem posar algun cartell, amonestar... no tinc resposta.

Ens comenten de l'Ajuntament que ja hi ha un agent de proximitat amb presència estàtica a la zona, però ni el director de l'institut ni ningú els ha vist fins ara. Una mare comenta que la seva filla ha vist a la policia local de Vilassar un dia al matí. Tornarem a preguntar al regidor.

4- Sant Jordi:

El coordinador de les activitats de l'Institut ens han passat un correu explicant que han fet un format reduït, però volen fer una activitat més individual, i motivar als alumnes. Estan molt pendents de les mesures sanitàries i que a última hora faran alguna activitat com taller de ràdio, jocs diversos, lectures reposades, grafitis, gimcana pel poble, concursos literaris i Bookface.

No es barrejarà l'alumnat en les activitats.

Ens han demanat col·laborar amb els premis. Volem preguntar qui votarà els premis, si els professors o els alumnes.

Fins ara, en les edicions anteriors els premis que aportava l'AMPA eren uns vals de 30€ del Fnac per als primers premis i uns esmorzars a la cantina de l'Institut per la resta de guardonats.

Ens demanen disculpes per avisar-nos tant tard.

Els hi recordarem que aquell dia han de passar llista.

Preguntarem com és que alguns cursos sí que han parlat de què fer per sant Jordi i altres cursos no en saben res.

5- Activitats i sortides:

Des de fa uns mesos estem parlant amb l'institut d'uns projectes de diferents temes, com ara una revista, algun musical, artístics, oberts a tots els que estigueu interessats en col·laborar. Ens van comentar que des de l'institut ja intenten fer alguns, però no es veuen els resultats. El tema de la revista ens semblava un tema molt interessant, i sabem que ja la feien a petita escala, però ara sembla que han decidit tirar endavant una proposta més participativa, i des de l'Ampa volem ajudar a fer que tingui una durada i una continuïtat en el temps i saber si tots els alumnes poden participar i si saben que existeix. Quan tinguem tot això més embastat ja us explicarem en pròximes reunions.

S'ha creat una comissió de sortides fa com un mes i mig, on hi participa un alumne, un mestre i un pare. Ja s'han fet algunes sortides coincidint amb el final de trimestre.

Sortides a la platja, a Cabrera (a veure unes runes, sortides lúdiques didàctiques). També s'han fet activitats amb el casal dels avis (telemàticament).

Hi ha moltes sortides previstes. Port aventura, algun port esportiu...

Un pare que intervé preguntant qui ha decidit les sortides. Té molts dubtes, un dels dubtes és si amb el que està passant haurien de fer aquestes sortides tan cares. Perquè segur que hi ha famílies que no sabem si podran pagar i si podran anar.

Des de l'Ampa preguntarem que passaria si hi ha algun alumne que no pot pagar. Podrà anar? Qui pagarà? En el cas que no puguin anar per no poder pagar, canviarien les sortides?

Una mare diu que les excursions han d'estar aprovades pel consell escolar i cap membre de l'Ampa ha rebut informació de cap reunió.

Pensem que potser són sortides que ja estaven programades i aprovades d'altres anys, però ho preguntarem.

Un pare diu que hem de fer poble i consciència als alumnes del que estem vivint, una mare diu que potser aquest any han escollit aquestes activitats més lúdiques justament per l'any que porten els alumnes.

6- Ordinadors:

Els ordinadors portàtils els ha donat el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en el pla de Digitalització 2020-2023, pels cursos de tercer de l'ESO a segon de batxillerat. El departament els ha nominats a cada un dels alumnes, el que no està clar si a final de curs s'han de tornar. El director de l'Institut és partidari, juntament amb altres directors del Maresme, que els ordinadors es quedessin en mans dels alumnes fins que acabin. Però per ara no hi ha cap directriu. Si l'ordinador no funciona s'ha de fer càrrec el departament, si el roben s'ha d'anar a la policia i posar una denúncia per robatori i presentar-la a l'institut.

Estem a l'espera de saber que passarà a final de curs amb el tema dels ordinadors. Creiem que a finals de maig sabrem alguna cosa.

Crearan un protocol i el penjaran a la web tant de l'institut com la de l'Ampa.

7- Batxillerat artístic:

L'institut està mirant de demanar poder fer aquest batxillerat a Vilassar. Creiem que serà un procediment lent, 2 anys vista.

Una mare pregunta si serà un batxillerat artístic específic (en arts gràfiques, teatre, musical...).

Hauria de ser un batxillerat diferent dels que hi ha per la comarca. Per ara inspecció diu que no.

Un pare creu que primer haurien de millorar la part artística dins de les assignatures. Millora la plàstica (cavallets, taller d'estampació, escultura) en l'àmbit musical (treballar més amb el material que hi ha dins de l'institut, orgue, ukuleles).

Parlant de les optatives amb el director ens diu que de primer a tercer és l'institut qui marca les optatives i a partir de quart és el departament qui les marca.

Una de les opcions és parlar amb l'institut i que es plantegin un cavi d'optatives més artístiques.

8- Precs i preguntes:

Des de l'Ampa estem preocupats pel tema de l'addicció al mòbil, ens preguntem com es podria recomanar o fomentar que s'utilitzi menys, com per exemple que en uns dels patis no el puguin utilitzar.

Fer xerrades sobre les xarxes socials, tallers.

Hi ha una mare que diu que des de la Diputació es fan telles de salut gratuïts i també els mossos fan xerrades. Parlarem amb l'institut per si tenen present fer aquestes xerrades o talers i si ells no estan per la labor doncs com Ampa ens mourem per fer que aquests tallers es puguin fer. Cada any, i per cursos. També parlarem pel tema de les addicions.

Un pare comenta que hauríem d'intentar buscar la manera d'integrar-nos entre els alumnes, els pares i els docents i potser això vindria a ser una nova normalitat. Com buscar la manera de reunir-nos amb l'institut i posar en comú les necessitats que tenen els docents i com nosaltres com a pares podem ajudar. Li oferim que participi o col·labori amb l'Ampa en el tema dels projectes.

També parlem de com podem enfocar les reunions de cara al curs vinent, si han de ser presencials o telemàtiques. Hem vist que fer-les de manera telemàtica hi ha més pares que es connecten, en canvi a les presencials no hi venia gaire gent.

Una mare pregunta o fa una recriminació de com és que hem rebut els ordinadors per part del departament. És un tema que nosaltres com a Ampa no tenim competència ni està a les nostres mans.

La direcció del centre va acceptar els ordinadors, ja que están sote les ordres del departament d'ensenyament. Consultarem amb la Fapaes.

Una mare comenta si de cara al curs vinent els ordinadors que hi ha de batxillerat passaran als alumnes de primer, i una altra mare comenta que hem de preguntar si de cara al curs vinent el pla de digitalització té previst dotar d'ordinadors des de sisè de EPO fins a segon de l'ESO. És un tema important.

Un pare pregunta pel tema del nou batxillerat si en sabem alguna cosa. És un projecte previst pel curs 23/24.

Es clou la reunió sent les 21:37 hores.